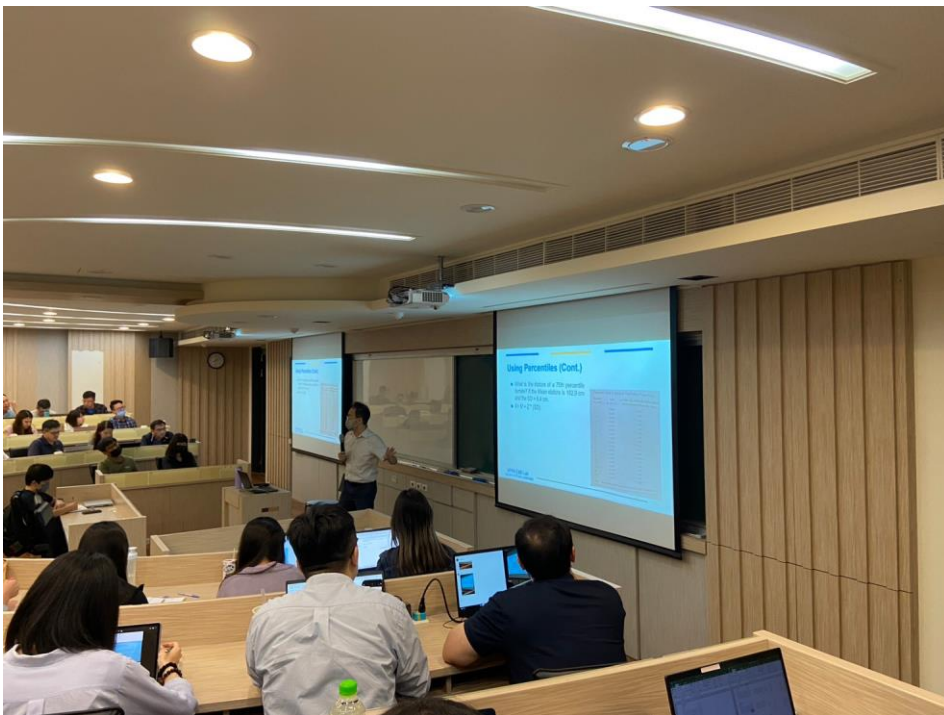




課程內容為介紹人體生物力學模型分析中的力矩概念，圖中張老師請同學上台示範當人們睜眼接取書包以及閉眼接起書包時，兩者之間對於施力的反應差異。



在人因工程中，統計學也是其中一個必要的知識基礎，時常用於數據分析上，張老師簡單講解Z分數、標準差計算並隨機抽考，讓同學們熟悉基礎統計概念。



Project1 所聚焦的為人因工程中的研究方法，針對各組自行尋找的期刊主題內容，進行正確的研究方法思考練習，並於課程報告中將該期刊主題的研究內容結合上課所學知識，進行說明講解並提出自身對於此研究之看法。



李老師於課程中透過實體骨骼模型講解人體骨骼的基本組成，並讓學生能更了解真實的肌肉與骨骼在人體中的互動關係。



李老師於課程中講述控制器的應用，介紹基礎的控制器相容性種類，以及控制設計符碼化的概念，並讓學生藉由概念發想，練習將實際的控制器裝置如何透過符碼化優化整體的控制相容性。



盧老師於課程中講述工作壓力與工作負荷所會造成之原因與壓力對人體造成之生理影響與心理影響，並在最後介紹幾種可量化心智負荷的工具。



課堂測驗使用 NASA-TLX 心智負荷量表，藉由測驗的方式了解此量表的使用方式。測驗方式為請學生評量自身工作所造成的心智負荷，並量表結果提出可改善方式。